

Департамент образования города Москвы
Юго-западное окружное управление образования
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
ДЕТСКИЙ САД № 2017



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Москва 2012

I. Общая характеристика учреждения

Детский сад функционирует с 1 декабря 1961 года, является Государственным учреждением.

Учреждение в соответствии с «Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении» отнесено, как **детский сад**.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей. Режим работы с 7⁰⁰ до 19⁰⁰.

Расположен в районе «Академический» по адресу: 117447, г. Москва, ул. Винокурова, д. 13А. Здание детского сада индивидуальное, двухэтажное, кирпичное. Проезд: Станция метро «Академическая», первый вагон из центра, после эскалатора по переходу налево. Далее автобусом 121,119,786 до остановки «Детская поликлиника № 72».

Вблизи детского сада расположены: ГБОУ СОШ «Школа здоровья» № 521, ГБОУ детский сад № 2019, Городская детская поликлиника № 72, Центр Досуга и Культуры «Академический», бассейн ДАиС МГУ.

Лицензия на дошкольную деятельность № 031251 от 18 апреля 2012 г. 77 № 004330, бессрочная.

В настоящее время учреждение находится в стадии реорганизации с ГБОУ СОШ «Школа здоровья» № 521 и ГБОУ детский сад № 2019 путем слияния на основании приказа ДОГМ от 15 мая № 310 и образованием нового юридического лица - ГБОУ СОШ № 521.

Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным - дети от 3 до 7 лет (95 чел.) на 01 июля 2012 года

Количество групп – 4 :

2- ая младшая (возраст 3-4 года) – 24 детей,

Средняя (возраст 4-5 лет) – 24 детей ,

Старшая (возраст 5-6 лет) – 24 ребенка,

Подготовительная (возраст 6-7 лет) – 23 ребенка

Прием детей в учреждение осуществляется на основании : списка, утвержденного Юго- Западным окружным управлением образования , заявления от родителя (законного представителя) о приеме ребенка в детский сад, двустороннего договора между ГБОУ детский сад № 2017 и родителем ребенка (законного представителя), копией свидетельства о

рождении ребенка, медицинской карты (форма № 026) и карты профилактических прививок (форма № 063).

Структура образовательного учреждения и система его управления:

Учредитель ГБОУ детский сад № 2017 – Департамент образования города Москвы, который:

- осуществляет контроль за образовательной деятельностью учреждения;
- осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения;
- утверждает Устав учреждения, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- принимает решения о ликвидации и реорганизации учреждения.

Вышестоящим органом является Юго-западное окружное управление образования Департамента образования города Москвы.

Управление ГБОУ детский сад № 2017 осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Общее руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет Совет педагогов, в состав которого входят все педагоги. Совет педагогов решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят не реже 1 раза в два месяца. Совет педагогов правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в Устав;
- определять направление воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности учреждения;
- принимать программы воспитания и обучения детей в учреждении;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- разрабатывать и утверждать типовой договор с родителями (законными представителями);
- утверждать локальные акты в рамках своей компетенции.

Непосредственное руководство текущей деятельностью ГБОУ детский сад № 2017 с 2000 года осуществляет заведующий Евгеньева О.В. (в порядке реорганизации - руководитель структурного подразделения), которая:

- действует от имени учреждения и представляет его в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности без доверенности;
- выдает доверенности;
- организует финансово-хозяйственную деятельность;
- в соответствии с законодательством РФ о труде осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции;
- решает другие вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции органов самоуправления учреждения и учредителя.

Основой структуры управления ГБОУ детский сад № 2017 является разделение труда по уровням управления:

Высший уровень управления – заведующий, основные функции которого – обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, руководство воспитательно-образовательной работы, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью – определяют области работы руководителей среднего звена.

Средний уровень управления – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз. Каждый руководитель среднего звена имеет в подчинении определенные категории сотрудников:

- старший воспитатель руководит работой педагогов, проводит работу с сотрудниками по налаживанию благоприятного психологического климата в коллективе, предупреждению конфликтных ситуаций;
- завхоз – работой обслуживающего персонала;
- старшая медсестра руководит сотрудниками в отношении соблюдения санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений и т.д.;
- педагог-психолог

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, обязательны для всех работников.

Последний уровень в структуре – музыкальный руководитель, воспитатель по физической культуре, воспитатели, учитель-логопед, медицинский и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители (законные представители).

В структуру управления учреждением включены родители (законные представители) наших воспитанников. В соответствии со ст.18 Закона РФ «Об образовании» родители являются первыми педагогами, а ст.52 предусматривает право родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей принимать участие в управлении ГОУ. Представители родительской общественности принимают участие в работе Совета педагогов с правом совещательного голоса.

В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении созданы Родительские комитеты групп и Учреждения.

Родительский комитет группы избирается Собранием родителей группы в количестве 2-4 человек. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в Родительский комитет Учреждения.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Учреждения созывает Родительское собрание Учреждения, Родительский комитет группы созывает Собрание родителей группы.

Собрания родителей группы проводятся с участием воспитателей, Родительские собрания Учреждения – с участием Заведующего, воспитателей и педагогических работников.

Родительский комитет Учреждения отчитывается о своей работе перед Родительским собранием Учреждения, а Родительский комитет группы - перед Собранием родителей группы.

Родительские комитеты ведут протоколы своих заседаний и родительских собраний, которые хранятся в делах Учреждения.

Родительские комитеты групп и Родительский комитет Учреждения действуют на основании Положения о Родительском комитете.

II. Особенности образовательного процесса

ГБОУ детский сад № 2017 является учреждением общеразвивающего вида.

Образовательный процесс выстраивается на основе **основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы »** под редакцией Н.Е. Вераксы , М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, 2010 г. , соответствующей ФГТ (Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.)

Образовательная программа

- Соответствует принципу развивающего образования , целью которого является развитие ребёнка;
- Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- Обеспечивает единство воспитательных . развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста , в ходе реализации которых формируются такие знания , умения и

навыки , которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- Строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей , спецификой и возможностями образовательных областей ;
- Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности во время образовательной деятельности и при проведении режимных моментов;
- Предлагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра .

Образовательный процесс включает:

- - организованную образовательную деятельность (образовательная деятельность осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности – игровая, коммуникативная, труд, познавательно-исследовательское, музыкально-художественное, чтение х/л)
- - образовательную деятельность в ходе режимных моментов
- - самостоятельная деятельность детей
- - взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

В своей работе детский сад руководствуется целевой программой **«Столичное образование-5»**, нормативно-правовыми документами, в работе используются парциальные программы:

«Развитие речи дошкольников, ознакомление с окружающим и художественной литературой» О. С. Ушакова,

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Л. Князева,

« Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет « Цветные ладошки» И.А. Лыкова;

С 2004 года в штатное расписание ГОУ введена ставка учителя – логопеда.

Логопедическое коррекционно – педагогическое воздействие направленно на устранение речевого дефекта детей старшего возраста (5- 7 лет), а так же на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Основными направлениями работы учителя-логопеда является:

- устранение речевого дефекта у детей,
- совершенствование познавательных процессов,
- обеспечение личностной готовности к обучению в школе,
- консультирование родителей и педагогов,
- подготовка детей старшего возраста к школьному обучению.

Педагоги детского сада уделяют большое внимание развитию речи дошкольников.

Взаимоотношения педагогов и детей строятся на основе индивидуального подхода к каждому ребенку.

Коллектив детского сада всегда готов сотрудничать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

В ГБОУ реализуется план по реализации городской целевой программы развития образования «Столичное образование-5» в условиях ГБОУ детский сад № 2017 на 2012-2016 годы.

В рамках реализации новых образовательных проектов в сфере дошкольного образования с использованием социокультурного пространства города Москвы и реализации **Проекта «Классическая музыка в детском саду»** и **Проекта «Дети в музее»** сотрудниками ГБОУ разработан план их реализации в детском саду, воспитанники вместе с родителями и воспитателями посетили музей Английского подворья, Государственный Музей изобразительных искусств им А.С. Пушкина, Палеонтологический музей им Ю.А. Юрова и Детский Музыкальный театр им Н.И. Сац (балеты «Синняя птица», «Щелкунчик»), Московскую детскую городскую филармонию.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Развивающая среда детского сада в 2011-2012 учебном году частично пересмотрена с учетом Федеральных государственных требований и будет совершенствоваться в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федеральных Государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Нормативно-организационной основой развития детского сада является городская целевая программа «Столичное образование - 5» и утвержденная Советом педагогов программа развития до 2013 года. Приказ МО РФ № 665 «О введении в действие Федеральных Государственных требований о структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденная Советом Педагогов ДООУ программа развития до 2013 года и Образовательная программа. В основе содержания образования лежит принцип интеграции и комплексно-тематического планирования. Перспективным направлением стало накопление представлений и создание условий в обеспечении гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, эмоционального, эстетического и гармоничного развития детей.

Детский сад оснащен игрушками, пособиями, средствами ТСО, имеются группы, с созданной предметно- развивающей средой по возрасту.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля. Плановые мероприятия по контролю осуществляются территориальным отделом Роспотребнадзора по Юго-Западному округу, ряд мероприятий осуществляется силами сотрудников детского сада. В учреждении назначены лица, ответственные за проведение производственного контроля по определенным линиям деятельности.

В учреждении имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. Медицинский кабинет соответствует требованиям СанПиН: отремонтирован и полностью оснащен новым оборудованием, выполнены все санитарные требования к оснащению.

Созданы условия для адаптации к дошкольному учреждению, комфортному пребыванию детей в детском саду, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру. Имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр, игрушки, развивающие игры, атрибуты, элементы костюмов. Создаются условия для возникновения и развертывания игры. Воспитываются дружеские взаимоотношения, коммуникативные качества, умение жить в коллективе.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами.

В системе предметной развивающей среды в ГОУ имеются Музей Русского быта, Костюмерная, Музыкальный зал, Зал для занятий физической культурой, Кабинет логопеда, Методический кабинет, имеется Медицинский кабинет, произведено подключение к сети интернет, на улице есть оборудованная спортивная площадка.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 2660-10 и изменений к ним СанПин 2.4.1. 2791-10, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Безопасность в учреждении осуществляется на основании «Положения о пропускном и внутриобъектовом режиме в ГБОУ детский сад № 2017». Охрана производится круглосуточно. Имеются тревожная кнопка и автоматизированная пожарная сигнализация.

В ГБОУ детский сад № 2017 организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед и полдник) в соответствии с «**Циклическим меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, а также обучающихся в 1-4 классах в образовательных учреждениях типа «начальная школа – детский сад»**», введенным в действие Приказом Департамента образования города Москвы от 30 декабря 2011 года № 1146 «Об организации питания обучающихся, воспитанников и студентов государственных образовательных учреждений подведомственных Департаменту образования города Москвы в 2012 году» и приказа ЮЗОУО от 17 января 2012 года № 05 «Об организации питания обучающихся, воспитанников государственных образовательных учреждений Юго-западного окружного управления образования Департамента образования города Москвы в 2012 году» и приказа по ГБОУ детский сад № 2017 от 20 января 2012 года № 6.

Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада. Активно работала комиссия по питанию, куда входят представители работников детского сада и члены родительского комитета со главе с председателем Щербаковой Н.С.

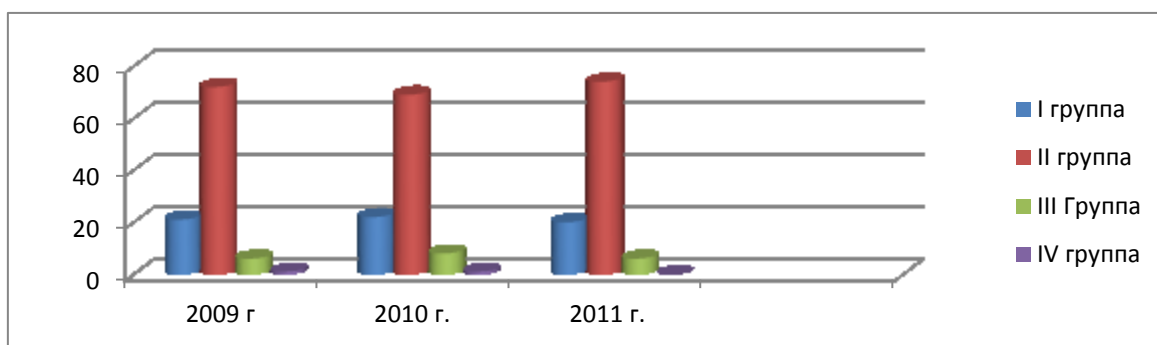
Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2011-2012 учебного года.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников .

	2009	2010	2011
Пропущено дней по болезни	523	563	596
Простудная заболеваемость %	51 %	51 %	49 %
Часто болеющие дети %	3,5%	4 %	4 %
Дети с хроническим заболеваниями (ф.30)	5,3%	7 %	8 %
Индекс здоровья (ни разу не болевшие)	23 %	23 %	21 %

Группы здоровья (%)



В дошкольном учреждении имеется спортивный зал общей площадью 53 кв. метров, оснащенный всем необходимым оборудованием для физического развития детей. Занятия по физической культуре в помещении проводятся 2 раза в неделю в соответствии с сеткой занятий.

На территории учреждения имеется оборудованная спортивная площадка общей площадью 133 кв. метра, на которой проводится занятие 1 раз в неделю.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Проведена диспансеризация детей.

Проводится система оздоровительной работы с детьми.

Закаливание: обливание рук до локтей, хождение босиком перед дневным сном.

Закаливание воздухом во время прогулки в первую и вторую половину дня, во время сна при доступе свежего воздуха при температуре +16.С, воздушные ванны.

Соблюдается температурный режим.

Проводятся полоскания рта после еды.

Проводится витаминпрофилактика, регулярный осмотр врачом детей с хроническими заболеваниями носоглотки, соблюдение летнего режима (максимальное пребывание на воздухе, питьевой режим, профилактика желудочно-кишечных заболеваний).

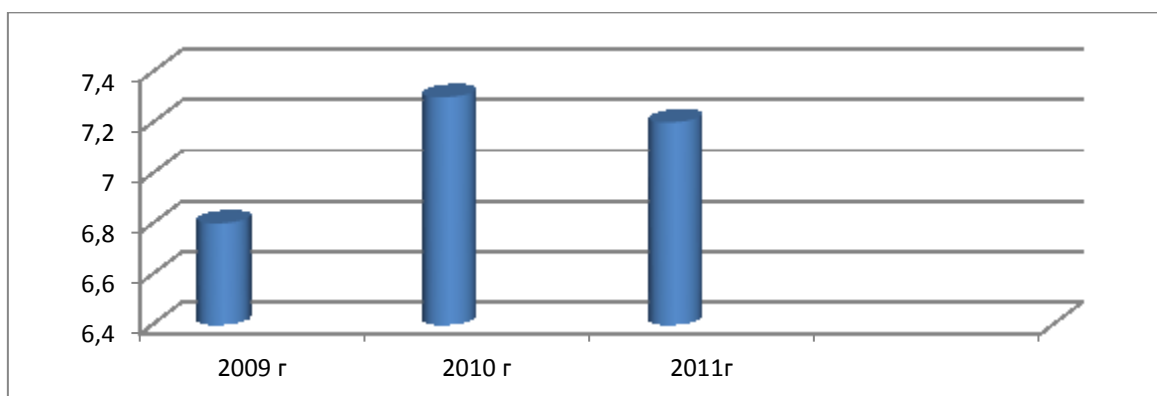
В музыкальном и физкультурном залах используются очистители воздуха, облучатели бактерицидные. В физкультурном зале установлены лампы дневного света с защитной решеткой. Закреплено, проверено на прочность оборудование в физкультурном зале, в группах, на участке, составлены акты и разрешения на проведение занятий.

В зале имеется спортивное оборудование, мячи, косички, флажки, кегли, кольцебросы, пособия для профилактики плоскостопия. Моторная плотность занятий соответствует норме. Использовались упражнения по укреплению осанки и профилактике плоскостопия. В группах созданы уголки с пособиями для проведения подгрупповой и индивидуальной работы с детьми по укреплению физического здоровья. Соблюдается двигательный режим, используются физминутки на занятиях. Проводятся утренняя гимнастика, спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья».

Созданы условия для физического здоровья дошкольников.

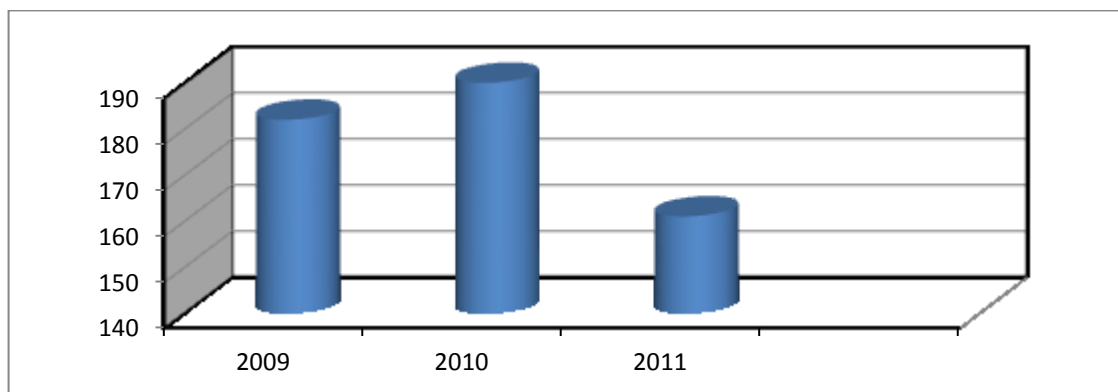
Приобретено и установлено спортивное оборудование на спортивной площадке.

Заболеваемость в детоднях



В связи с проделанной работой заболеваемость в целом уменьшилась на 0,1 дня, но в таком малом объеме в связи с увеличением детей, имеющих хронические заболевания, а заболеваемость простудными заболеваниями осталась без изменения.

Дни функционирования



Дни функционирования уменьшились на 29 дней из-за того, что детский сад был закрыт в летний период с 1 июля по 14 августа на 31 рабочий день.

2. Результаты выполнения программы .

Основными задачами, над которыми детский сад углубленно работал в прошедшем учебном году были:

- 1.Активизация педагогических умений воспитателей по взаимодействию детского сада и семьи, обогащение новыми формами и методами педагогического сопровождения семьи.
- 2.Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

Для реализации поставленных задач был составлен план мероприятий по работе с детьми, с педагогами, с семьей. Были даны рекомендации, консультации, семинары, использовалась педагогическая и методическая литература.

Для решения этих задач были намечены и проведены 5 педагогических совета . На каждом из них были приняты решения к выполнению намеченных задач .

В 2011-2012 учебном году было проведено 2 семинара – практикума , 15 консультаций , 5 мастер- классов, 5 открытых просмотров для активизации образовательного процесса по темам задач годового плана, смотры – конкурсы.

По итогам тематического контроля были запланированы и проведены мероприятия с воспитанниками, педагогами и родителями.

В выполнении задач по активизации педагогических умений воспитателей по взаимодействию детского сада и семьи, обогащение новыми формами и методами педагогического сопровождения семьи воспитатели приобрели соответствующие навыки. Проведены конкурс-смотр на лучший уголок для родителей, оформлен стенд «Для Вас родители».

Проводились совместные праздники и посиделки, Семейные гостиные, Фольклорный клуб, организована служба «Телефон доверия», почтовый ящик «Родители, Вам слово». Ежемесячно проводилась работа по знакомству родителей с работой детского сада по всем направлениям образовательной программы, демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ГБОУ с детьми. Старший воспитатель Сведлова Е.Ю. подготовила Презентацию «Взаимодействие детского сада и семьи». Воспитатели Никулина С.А., Гашимова М.А., Юленкова И.В. делились опытом своей работы по данной теме.

По развитию творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности. детей дошкольного возраста проведена работа во всех возрастных группах. Воспитатель Юленкова И.В. провела семинар – практикум «Специфика создания спектакля. Организация уголка театрализованной деятельности». Музыкальный руководитель Чуйко И.В. провела мастер-класс «Изготовление игрушек и кукол для театрализованной деятельности. Правила кукловедения». Учитель – логопед провела мастер-класс «Пальчиковые игры – необходимая часть обучения при подготовке детей к театрализованной деятельности». Воспитатели Юленкова И.В., Кудряшова А.В., Курепина Е.И. делились опытом своей работы по данной теме. Проведен смотр – конкурс уголков театрализованной деятельности. Проводились открытые занятия «Мы пришли в театр», театрализация сказок «Теремок и «Муха-цокотуха». Во всех группах проведены родительские собрания по данной тематике.

Мониторинг детского развития и образовательного процесса показал, что «Программа» по уровню развития интегративных качеств выполнена на **87,7 %**, по уровню овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на **89,1 %**.

Анализ выполнения программы

УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ

№ п/п	Наименование качеств	Показатель
1	Физическое развитие	87,5 %
2	Любознательность, активность	89,25 %
3	Эмоциональность, отзывчивость	88,75 %
4	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	88,5 %
5	Способность управлять своим поведением и планировать действия	86 %
6	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	86,5 %
7	Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	87,75 %
8	Овладение предпосылками учебной деятельности	84 %
Итоговый результат		87,7 %

**УРОВЕНЬ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И
УМЕНИЯМИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

№ п/п	Наименование навыков и умений	Показатель
1	Здоровье	87,1 %
2	Физическая культура	90 %
3	Социализация	90,8 %
4	Труд	91,4 %
5	Безопасность	90 %
6	Познание	86 %
7	Коммуникация	85,3 %
8	Чтение художественной литературы	87,2 %
9	Художественное творчество	89 %
10	Музыка	89,1 %
Итоговый результат		89,1 %

3. Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к школе.

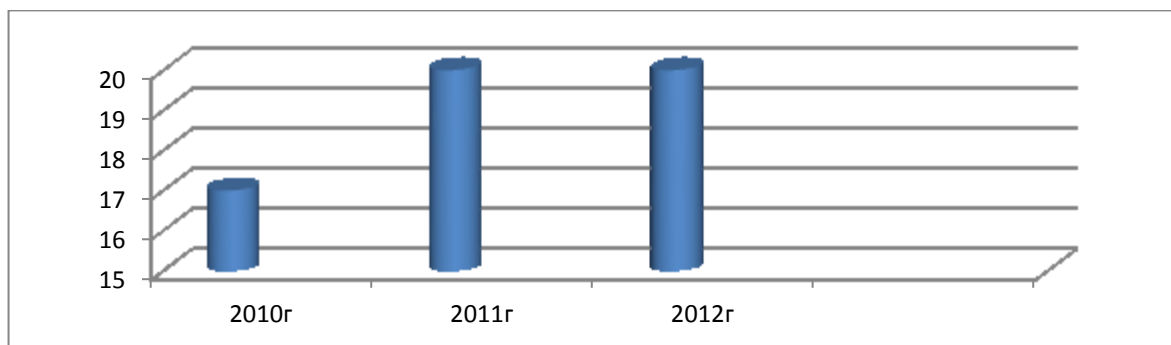
Выпускники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы показывают хорошие результаты.

Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие:

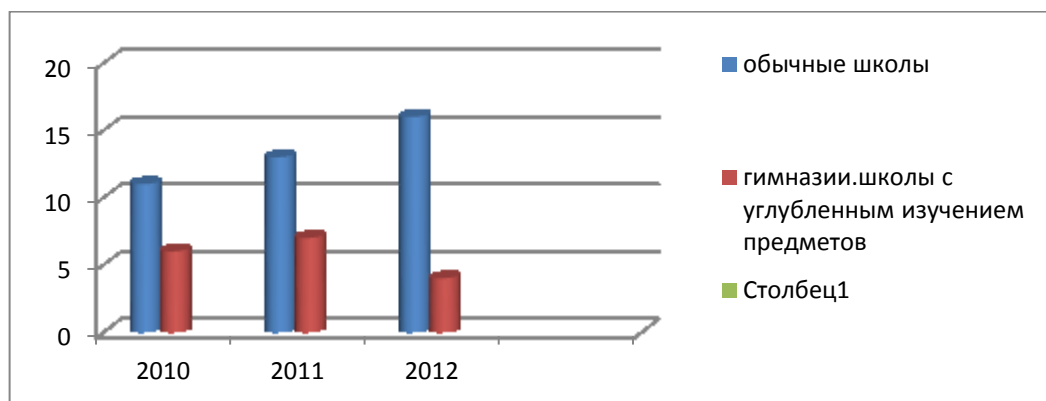
высокий - 10 детей (50%), нормальный - 10 детей (50%), низкий - нет.



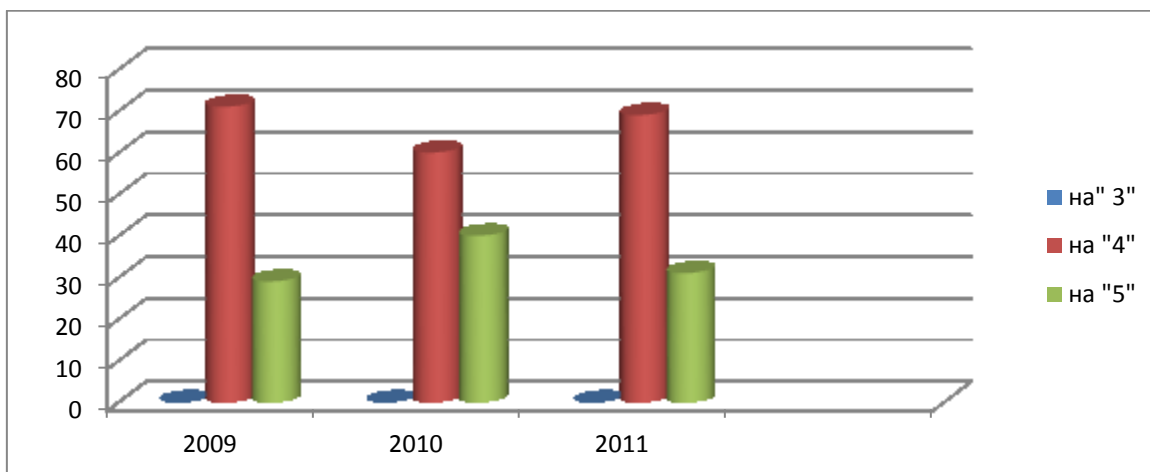
Количество выпускников (человек)



% поступивших в школы :



Анализ успеваемости выпускников проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей (%).



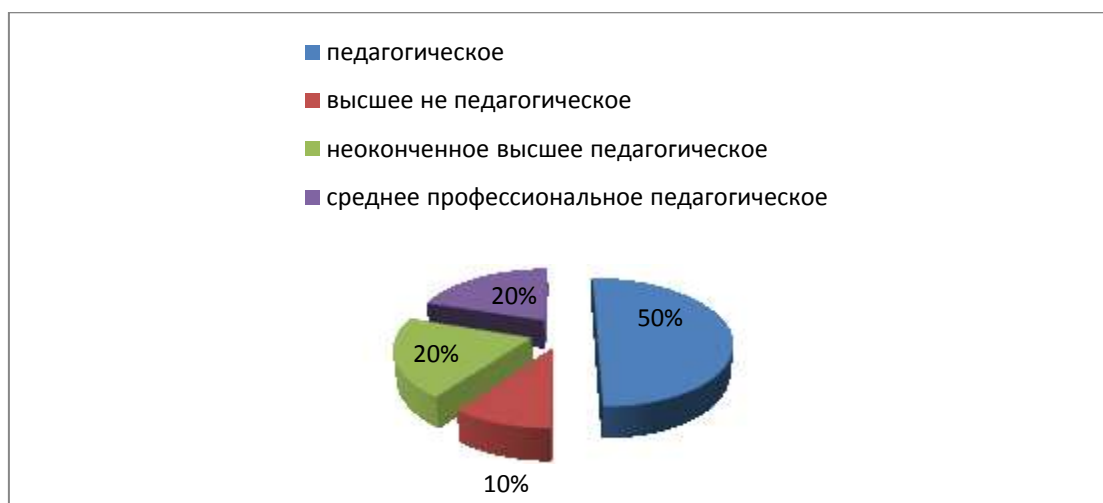
IV. Педагогические кадры .

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими штатами на 100%.

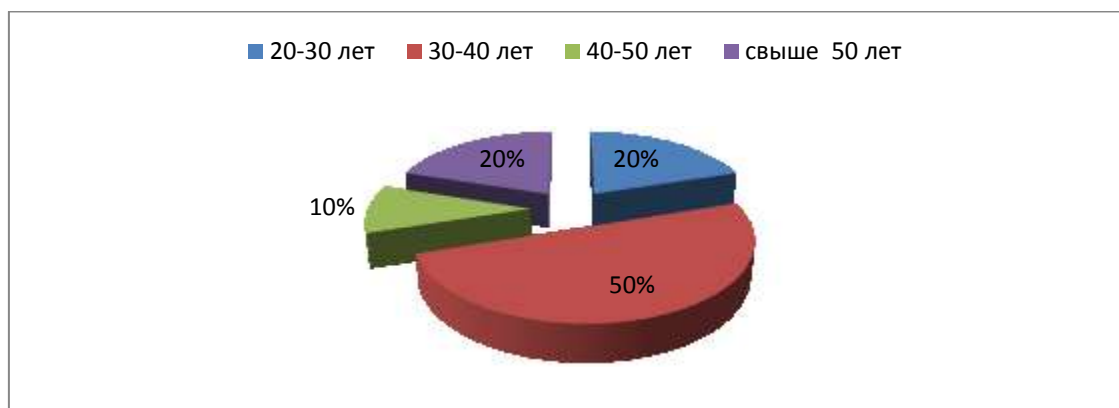
Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Первая категория – 2 человек (20 %);
Вторая категория – 3 человека (30 %).

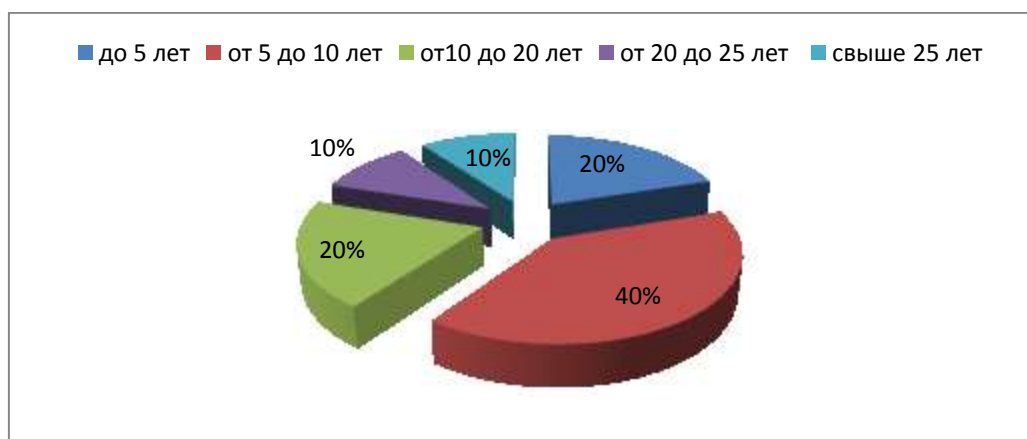
Образование:



Возрастной состав педагогов:



Стаж педагогической работы:



100% педагогов работают на штатной основе.

Все педагоги повысили свою квалификацию за последние 5 лет через курсы в МИОО или обучение в педагогических учебных заведениях. 2 педагога учатся в высших учебных заведениях. Учитель-логопед Сведлова Е.Ю., воспитатели Никулина С.А. и Кудряшова А.В. в 2011-12 годах закончили курсы МИОО. Ученых званий и степеней педагоги ГОУ не имеют.

Руководитель структурного подразделения детского сада Евгеньева О.В. имеет звание «Почетного Работника общего образования РФ».

В 2011-2012 учебном году педагоги активно участвовали в методических объединениях, творческих семинарах, конференциях, открытых просмотрах, обсуждении проблем воспитания и обучения

дошкольников, опубликованных в психолого-педагогической литературе и педагогических изданиях, готовили доклады, делились накопленным опытом. Полученные знания они внедряют в практику своей работы.

Дети и коллектив детского сада участвовал в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья», «Юный шашкист», «Школа мяча», «Веселые старты».

V. Система работы с социумом.

Образовательный уровень родителей воспитанников:



в связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты.

Социальный статус семей:



Семей социального риска не выявлено.

В учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания.

Разработан подробный план работы с родителями в приложение к годовому плану в соответствии с « Программой развития дошкольного образования в г. Москве на 2008-2017 г.г.»

Изучили индивидуальные особенности семьи, что дало возможность подходить к ребенку с учетом его особенностей воспитания и состава семьи.

Были проведены общие и групповые родительские собрания, проведено анкетирование родителей по разным вопросам.

Давались консультации (по адаптации к ДОО, о подготовке к школе).

Проводились совместные праздники, субботники по благоустройству территории.

2 раза в год - в ноябре и апреле проводились « Дни открытых дверей».

Работали в течение года совместно с родительским комитетом.

Родители участвовали в мероприятиях детского сада « День матери», « День открытых дверей», « Выставка семейных альбомов» , « Изготовление газет», «Масленица», в соревнованиях муниципального образования «Академический», «Неделе игры и игрушки», « Зимних играх и забавах», «Фольклорном клубе», «Конкурсах» , « Семейных гостиных», «Мастер-классах» и соревнованиях, совершенствовались формы работы с родителями, родители привлекались к посещению открытых занятий, «Дню открытых дверей», обогащалось новыми формами и методами педагогическое сопровождение семьи.

ГБОУ взаимодействует с другими организациями:

1. **Поликлиникой №72**(диспансеризация, вакцинация) (заключён договор);
2. **Школой № 521 и 197** (заключены договора)(Разработан план совместной работы по подготовке детей к школе. План ежегодно обновляется, корректируется, отслеживается успеваемость наших выпускников.);
3. **Центром Досуга и Культуры « Академический»** (заключён договор, проводятся ежемесячные и тематические занятия).
4. **Детской библиотекой им А.Л. Барто № 99** (заключён договор, проводятся тематические занятия).

VI . Финансово-хозяйственная деятельность, финансовые ресурсы и их использование.

.Общая балансовая стоимость недвижимого государственного имущества, всего	5 610 258,28
..Стоимость имущества, закрепленного собственником имущества за государственным учреждением (подразделением) на праве оперативного управления	3 480 196,96
..Стоимость имущества, приобретенного государственным учреждением (подразделением) за счет выделенных собственником имущества учреждения средств	832 665,90
..Стоимость имущества, приобретенного государственным учреждением (подразделением) за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности	1 282 987,84
..Остаточная стоимость недвижимого государственного имущества	1 984 784,38
.Общая балансовая стоимость движимого государственного имущества, всего	1 544 770,37
..Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	585 290,95
..Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	262 116,22

Бюджетные ассигнования бюджета города Москвы государственным дошкольным образовательным учреждениям города Москвы предоставляются в форме субсидии в соответствии с пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

Нормативы финансового обеспечения оказания государственных услуг в расчете на одного воспитанника в год в государственных дошкольных образовательных учреждениях города Москвы (**тыс.рублей**) по постановлению Правительства Москвы от 31 августа 2011 г. N 407-ПП

Средняя группа (от 3 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 7 лет)
79,92	93,2
35,08	26,8
115,0	120,0

Как и все государственные образовательные учреждения наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

Расходы бюджета формируются исходя из выделенных нормативов на содержание 1 ребенка в год (госзадание):

Поступления, всего	0	12 206 982
.Субсидии на выполнение государственного задания	000	11 810 000
.Целевые субсидии	0	
.Бюджетные инвестиции	0	
.Поступления от оказания государственным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	000	
.Поступления от иной, приносящей доход деятельности	0	396 982
.Поступления от реализации ценных бумаг	0	
Выплаты, всего	0	12 206 982
.Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	210	10 984 833
.Оплата работ, услуг, всего	220	1 022 149
..Коммунальные услуги	223	671 949
.Безвозмездные перечисления организациям, всего	240	
.Социальное обеспечение, всего	260	
.Прочие расходы	290	
Поступление нефинансовых активов, всего	300	200 000
.Увеличение стоимости основных средств	310	100 000
.Увеличение стоимости нематериальных активов	320	
.Увеличение стоимости непроизведенных активов	330	
.Увеличение стоимости материальных запасов	340	100 000

Родительская плата за содержание 1 ребенка в группах общеразвивающего вида составляет **770 рублей**.

Из общего количества детей , посещающих детский сад , льготами по оплате пользуются 41 человек - 43 % от общего количества посещающих детский сад,



из них : 5 многодетных семьи ; 2 родителей инвалидов ; одинокие матери- 6; разведены – 8; вдовцы – 1; дети сотрудников- 3; 6 семей , имеющих по 2 детей в детском саду; 1 - под опекой ; у 3 установлено отцовство .

В том числе:

освобождены от оплаты в размере 100% - 8 семей;
освобождены от оплаты в размере 50% - 21 семей;
освобождены от оплаты в размере 25% - 12 семей.

Из поступлений от иной, приносящей доход деятельности (родительская плата) в 2011-2012 учебном году было потрачено:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Оплата за обучение (пожарный минимум и охрана труда)	16 552 руб.
2	Изготовление печатей и штампов	7 640 руб.
3	Компьютерные программы (питание), создание и обслуживание сайта учреждения	36 580 руб. 44 042 руб.
4	Моющие и чистящие средства	33 574 руб. 30 коп
5	Флеш – носители	1 989 руб. 20 коп
6	Мебель	40 431 руб. 31 коп
7	Костюмы детские	25 330 руб.
8	Образовательные услуги (допуск к системам отопления и электроснабжения)	8 000 руб.
9	Приобретение МФУ	6 134 руб. 06 коп
10	Техническое обслуживание (перезарядка и ремонт) огнетушителей	7 200 руб.
11	Инвентарь уборочный	1 498 руб. 01 коп
12	Садовый декор	4 800 руб.
13	Раскладушки	15 860 руб.
14	Канцелярские принадлежности	23 283 руб. 04 коп
15	Посуда	67 150 руб.
16	Полотенца	2 200 руб.
17	Госпошлина за лицензию и свидетельство на землю	800 руб.
18	Заправка картриджами (принтеры и копиры)	5 440 руб.
19	Испытание пожарной лестницы	10 000 руб.
ИТОГО		358 485 руб. 92 коп

Ремонтные работы в 2012 году, оплаченные из бюджета:

Проведение работ по социальной интеграции инвалидов - Входная группа, рельефная (тактильная) полоса, окраска ступеней на сумму 120 тыс. рублей

Ремонт кровли - 864,04 тыс. руб.

Ремонт пищеблока – 414,16 тыс. руб.

Ремонт санузлов – 816,08 тыс. руб.

Ремонт 4 групповых помещений, прачечной – 2329,71 тыс. руб.

Всего : 4543,99 тыс. руб.

Сроки проведения работ : май-август 2012 г.

VII. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности детского сада за 2011-2012 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2011-2012 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (изменения Устава, получение бессрочной лицензии на ведение образовательной деятельности);
- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
- Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива :

- Слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом (на округ и город);
- Недостаточная творческая активность некоторых педагогов.

Качество и результативность деятельности коллектива оценивается родителями в ходе анкетирования . Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада свидетельствует о том , что 97 % опрошенных дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом.

Публичный отчет о деятельности учреждения ежегодно размещается на сайте учреждения , представляется в форме стендового отчета на доске «Для Вас родители» в учреждении. Родители получают информацию по отчету на родительских собраниях.

Годовые задачи на 2012-2013 учебный год :

1. Формировать интерес к физической культуре, ценностное отношение к здоровому образу жизни, знакомить со спортивными событиями в стране.
2. Воспитывать социальную компетентность у девочек и мальчиков через беседы, игры, экскурсии; воспитывать в детях эмпатию, доброжелательность, умение

ориентироваться на состояние сверстников, их интересы; способствовать осознанию детьми личной значимости поступков, соответствующих нормам морали.

3. Воспитывать у дошкольников интерес и любовь к художественной литературе через совместную проектную деятельность детей, родителей и педагогов.

Основные направления работы:

1. Подготовка и внедрение «Портфолио» педагогов ГБОУ.
2. Продолжение работы по основным направлениям : « Растим патриотов России», « Здоровый ребёнок» , «Московская семья – компетентные родители».
3. Работа по основной общеобразовательной программе дошкольного образования « **От рождения до школы**» в соответствии с Федеральными государственными требованиями(ФГТ, Приказ № 655 от 23 ноября 2009 г.)
4. Системная работа ГБОУ в соответствии с пилотным проектом «Культура и дошкольное образование»
5. Внедрение « Регистра качества образования».
6. Системная работа ГБОУ в соответствии с проектами «**Классическая музыка в детском саду**» и «**Дети в музее**».
7. Плавное слияние и организация работы с ГБОУ СОШ № 521 в виде его структурного подразделения

Перспективы развития ГБОУ:

1. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
2. Внедрение технологий оценки качества воспитания и обучения посредством мониторинга в Московском регистре качества образования;
3. В рамках реализации новых образовательных проектов в сфере дошкольного образования с использованием социокультурного пространства города Москвы реализация проектов «**Классическая музыка в детском саду**» и «**Дети в музее**»;

4. Продолжение партнерских отношений и сотрудничества с Центром Досуга и Культуры « Академический», Детской библиотекой № 99 им А.Л. Барто, Детской Поликлиникой №72;
5. При реорганизации ГБОУ детский сад № 2017 путем слияния с Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы средней общеобразовательной школой «Школа здоровья № 521»(директор - Владимир Алексеевич Дахин) в единую систему позволит обучить содержательному общению родителей с детьми на разных возрастных этапах, улучшить качество психолого–педагогического просвещения родителей , обеспечить ребенку плавный переход от воспитания в семье к воспитанию в детском саду и в школе. Дети, выпускающиеся из подготовительной группы детского сада будут зачисляться в 1-ый класс школы № 521 путем перевода.

Такая форма работы способствует тому , чтобы более эффективно отслеживать особенности развития, воспитания и обучения, а также развивать таланты и способности каждого ребенка путем интеграции работы всех специалистов , работающих с ним.

Процесс слияния помогает реализовать единую линию развития ребенка на всех этапах образования. Появилась реальная возможность выстраивания индивидуальной воспитательно-образовательной траектории ребенка с раннего возраста до окончания школы.

С введением нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федеральных государственных требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования актуальным становится обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе и преемственности психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательной деятельности в детском саду и школе.

